

Анкета на определение готовности родителей к реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Наш детский сад готовит новую Основную образовательную программу дошкольного образования для осуществления дошкольного образования воспитанников. Часть этой программы разрабатывается с участием родителей, учреждений-социальных партнеров детского сада.

Вы тоже можете принять в этом участие. В соответствии с Законом Российской Федерации об образовании эта часть программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, а также сложившимися традициями детского сада.

I. Какие из перечисленных направлений работы образовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).

№	Направления	Индекс важности
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры.	
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы).	
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность).	
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям.	
5	Развитие экологической культуры.	
6	Социализация, развитие коммуникативных навыков	
7	Формирование основ безопасности	
8	Речевое развитие.	
9	Приобщение к художественной литературе	

2. Дошкольное образование в детском саду осуществляется по 5-ти образовательным областям. Какие парциальные программы вы предлагаете включить в вариативную часть программы? (отметьте их галочкой либо предложите свой вариант)

1. В области социально-коммуникативного развития:

1.1. «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

1.2. «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова.

1.3. «Я, ты, мы». Парциальная программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 6 лет, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

1.4. «Я – человек». Программа приобщения ребенка к социальному миру, С.А. Козлова.

2. В области познавательного развития детей:

2.1. «Юный эколог». Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста, С.Н. Николаева.

2.2. «Добро пожаловать в экологию». Парциальная программа для детей дошкольного возраста, О.А. Воронкевич.

2.3. «Математика в детском саду». Авторская программа, В.П. Новикова.

2.4. «Математические ступеньки». Авторская программа развития математических представлений у дошкольников, Е.В. Колесникова.

2.5. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Н.В. Алёшина.

- 2.6. «Ребёнок в мире поиска». Авторская программа, О.В. Дыбина.
3. В области речевого развития детей:
- 3.1. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С. Ушакова.
- 3.2. «Знакомим дошкольников с литературой». О.С. Ушакова.
4. В области художественно-эстетического развития детей:
- 4.1. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Новоскольцева, И. Каплунова.
- 4.2. «Музыкальные шедевры». Авторская программа, О.В. Радынова.
- 4.3. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова.
- 4.4. «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников». Н.В. Дубровская.
- 4.5. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа, И.А. Лыкова.
- 4.6. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа Л.В. Куцаковой.
- 4.6. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет». О.Э. Литвинова.
- 4.7. «Театрализованные занятия в детском саду», М. Маханёва.
5. В области физического развития детей:
- 5.1. «Малыши-крепыши». Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет. О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

Благодарим за сотрудничество!

Ваше мнение и пожелания будут обязательно учтены педагогами детского сада.